

FAIRE UNE PRÉPA SCIENCES-PO AU LYCÉE CAMILLE CLAUDEL

SCIENCES-PO, C'EST QUOI?



Sciences-po Paris



Sciences-po Saint Germain en Laye

SCIENCES- PO, C'EST QUOI?

- Les Instituts d'Études Politiques (IEP) sont des établissements d'enseignement supérieur.
- Ils ne forment pas à un métier en particulier, les formations qu'ils proposent étant pluridisciplinaires dans le domaine des sciences sociales (droit, économie, histoire, relations internationales, sociologie, etc.).
- Il existe 10 IEP, dont un à Paris dit « Sciences Po », et 9 en Province et Île de France (Aix en Provence, Bordeaux, Grenoble, Lille, Lyon, Rennes, Strasbourg, Toulouse, Saint-Germain).

QU'ÉTUDE-T- ON À SCIENCES- PO?

- Les formations sont généralistes dans un premier temps, puis se spécialisent ensuite, les spécialisations dépendant elles-mêmes des différents IEP qui ont chacun leur spécificité (ex: affaires européennes pour Strasbourg).
- Sciences-Po délivre des diplômes de niveau bac+5 qui connaissent un très bon taux d'insertion sur le marché du travail (carrières dans le privé et dans le public).
- L'on peut aller jusqu'au doctorat (bac+8), la préparation de concours (agrégation d'économie, ENA, etc.).

COMMENT INTÉGRER SCIENCES-PO?

- Pour entrer dans un IEP, il faut passer un **concours**.
- Il existe un concours spécifique pour l'IEP de Paris, pour celui de Grenoble, et pour celui de Bordeaux. Tous les trois ont des modalités d'organisation qui leur sont propres.
- Pour le reste des IEP, il existe un **concours commun** qui se compose de trois épreuves: une épreuve de questions contemporaines, une épreuve d'histoire et une épreuve de langue.

PRÉPARER LE
CONCOURS
COMMUN AVEC
LE SOUTIEN DE
L'IEP DE SAINT-
GERMAIN

LE DISPOSITIF DU
LYCÉE CAMILLE
CLAUDEL S'INSCRIT
DANS UNE DYNAMIQUE DE
DÉMOCRATISATION
DANS L'ACCÈS AUX
ÉTUDES
SUPÉRIEURES, INITIÉE
PAR LES IEP

PRÉPARER LE CONCOURS COMMUN DES IEP



Le lycée Camille Claudel propose une prépa qui permet aux élèves qui la suivent de se former au **concours commun** des IEP



Cette prépa est en partie financée par l'IEP de Saint Germain en Laye, dans le cadre d'un **programme de démocratisation** appelé **PEI (Programme d'Etudes Intégrées)**

PRÉPARER LE CONCOURS COMMUN DES IEP

- L'IEP de Saint Germain en Laye propose ce programme afin de permettre une certaine justice sociale et de lutter contre le manque d'information concernant l'enseignement supérieur.
- Les lycéens qui font partie du dispositif sont recrutés sur critères sociaux et scolaires, et ont accès à une plateforme en ligne mutualisée au sein des 7 IEP du Réseau ScPo qui leur fournit des ressources (cours, corrigés, revues de presse, etc.).

PREPARER LE CONCOURS COMMUN DES TEP : LE TRAVAIL AU LYCÉE

Le travail est encadré dans les lycées avec lesquels ont été passées des conventions par l'intermédiaire d'un professeur référent, aidé dans d'autres disciplines que la sienne par des collègues volontaires, agréé.e.s par le chef d'établissement.

Cette préparation fonctionne donc sur le mode de la « pédagogie inversée » : le travail collectif au lycée est alimenté par le travail autonome (seul.e ou de préférence à plusieurs) chez soi.

PRÉPARER LE CONCOURS COMMUN DES IEP : LE STAGE

En complément, est organisée sur le site même de l'IEP, durant la semaine commune de vacances d'hiver, une semaine intensive de travail. Le coût de l'hébergement (en convention avec le lycée Jeanne d'Albret), de la restauration (en convention avec le CROUS) et des enseignements est entièrement pris en charge par les mécènes de la Fondation Sciences Po Saint-Germain-en-Laye.

Le matin, des conférences sont dispensées par des spécialistes des thèmes de l'année pour l'épreuve de Questions contemporaines, l'après-midi est consacré à des ateliers de méthodologie en petits groupes, préparant à toutes les épreuves du concours. Une séance de ciné-débat est également organisée afin de travailler les thèmes autrement.

PRÉPARER LE CONCOURS COMMUN DES IEP : LE STAGE

Parallèlement au concours, existe une possibilité d'admission parallèle, à la hauteur de 10% maximum de nos effectifs, sous condition d'obtention d'une mention TB au bac.

Sont alors valorisés non seulement les élèves qui ont préparé le concours et dont le dossier d'ensemble est convaincant, mais aussi les parcours faisant état de qualités particulières (engagements divers dans différents domaines scolaires ou extrascolaires, parcours atypiques, etc.) susceptibles d'apporter un enrichissement à la promotion.

Au total, en additionnant les deux modalités d'entrée, la politique de démocratisation parvient à donner accès en IEP, selon les années, à en moyenne 20% des élèves du programme (jusqu'à, exceptionnellement, 44 % des élèves du programme en 2018). A comparer au taux de réussite d'un peu plus de 10 % pour l'ensemble des candidats à ce concours.

PRÉPARER LE CONCOURS COMMUN DES IEP

- L'IEP de Saint Germain en Laye propose ce programme afin de permettre une certaine justice sociale et de lutter contre le manque d'information concernant l'enseignement supérieur.
- Les lycéens qui font partie du dispositif sont recrutés sur critères sociaux et scolaires, et ont accès à une plateforme en ligne mutualisée au sein des 7 IEP du Réseau ScPo qui leur fournit des ressources (cours, corrigés, revues de presse, etc.).
- Il y a donc une sélection des participants au programme en fonction des critères fixés par l'IEP de Saint Germain. Ceci ne nous empêchera pas d'accueillir ceux et celles qui souhaitent suivre les cours et préparer le concours, sans participer au programme.

PRÉPARER LE CONCOURS COMMUN DES IEP

- Au lycée, la prépa proposera des créneaux allant de 1h à 2h hebdomadaires en fonction des besoins de la préparation et du moment de l'année.
- L'objectif de la prépa n'est pas seulement de préparer à Sciences-po: c'est aussi de renforcer les connaissances et les méthodes, et ainsi de donner aux élèves des bases solides pour l'enseignement supérieur.

PRÉPARER LE CONCOURS COMMUN DES IEP: LES INTERVENANT S (ANGLAIS)

- Les cours d'anglais seront assurés par Mme Zaraoui:

Karima Zaaraoui est professeur d'anglais et docteur en littérature américaine. Elle a enseigné la traduction, la littérature anglophone, la civilisation américaine et la phonologie aux étudiants de Licence dans diverses universités franciliennes. Aujourd'hui, elle se consacre principalement à l'enseignement de la spécialité LLCE Anglais en classes de Première et de Terminale et aux étudiants de BTS.

PRÉPARER LE CONCOURS COMMUN DES IEP: LES INTERVENANT S (HISTOIRE)

- Les cours d'histoire seront assurés par Mme Bocher

En parallèle de recherches menées en Histoire (Université Paris I), Héloïse Bocher a encadré au lycée Henri IV des jeunes bacheliers souhaitant intégrer une classe préparatoire littéraire. Elle assure, depuis 2013, des « colles » (interrogations orales d'entraînement pour les concours d'entrée aux grandes écoles) pour les étudiants du lycée Louis le Grand à Paris. Elle travaille également depuis 2014 pour l'institut de préparation aux concours des IEP et de ScPo Paris « Les Cours du Parnasse » où elle assure cours, corrections des épreuves blanches et préparation des dossiers de candidatures. Enfin, depuis 2020, elle a pu travailler à la création de sujets blancs pour l'institut de préparation « Tremplin » et est membre du jury des épreuves écrites du concours d'entrée aux grandes écoles telles que les ENS, certains IEP, l'école des Chartres et certaines écoles de commerce.

PRÉPARER LE CONCOURS COMMUN DES IEP: LES INTERVENANT S (QUESTIONS CONTEMPOR AINES)

- Les cours de questions contemporaines seront assurés par M. Lurson

Guillaume Lurson est professeur et docteur en philosophie, spécialiste de la philosophie française du XIX^e siècle. Il a travaillé pendant plusieurs années chez Tremplin IEP, la prépa sciences-po labellisée par les IEP, et a donc une longue expérience de la préparation au concours commun des IEP (rédaction de cours, conception de sujets de devoirs, coordination d'une équipe pédagogique).

Il sera le professeur référent dans les relations avec l'IEP de Saint Germain

LE DÉTAIL DES ÉPREUVES DU CONCOURS COMMUN

IL Y A TROIS ÉPREUVES
QUI FONT PARTIE DU
« CONCOURS
COMMUN » DES IEP:

- UNE ÉPREUVE DE
“QUESTIONS
CONTEMPORAINES
”
,
- UNE ÉPREUVE
D'HISTOIRE,
- UNE ÉPREUVE DE
DE LANGUE
ÉTRANGÈRE

L'ÉPREUVE DE QUESTIONS CONTEMPORAI NES

- Elle consiste dans une dissertation réalisée en 3h, son coefficient est de 3.
- La dissertation doit s'appuyer sur les attendus habituels de l'exercice: clarté de l'analyse de sujet, capacité à problématiser un sujet, capacité à argumenter et à organiser ses idées.
- La dissertation porte sur des thèmes qui changent tous les ans (ex: la culture, le travail, la démocratie, la sécurité, révolutions, etc.).
- L'approche est pluridisciplinaire, et mobilise des références dans le domaine de la philosophie, de la sociologie, de l'ethnologie, etc.
- Elle suppose une attention soutenue aux faits contemporains relatifs aux thèmes de l'année.
- Sujets donnés par le passé:
https://www.integrersciencespo.fr/annales-concours-commun#Les_annales_de_lepreuve_de_questions_contemporaines

L'ÉPREUVE D'HISTOIRE

- Elle consiste en une analyse de documents réalisée en 2h, le coefficient est de 3
- Le programme est « Puissances et conflits dans le monde depuis 1939 », ce qui suppose une approche internationale des problèmes
- L'épreuve consiste en une analyse de deux documents de nature différente. Une consigne guide les candidats dans l'étude des documents. Les candidats doivent montrer leurs compétences à commenter des documents historiques en les caractérisant (nature, auteur, thème) et en les replaçant dans leur contexte.
- Est attendue des candidats la capacité à relever les informations pertinentes pour répondre à la consigne et à croiser les éléments mobilisés sur chacun des deux documents pour construire l'analyse. Celle-ci suppose un regard critique sur ces documents.
- Sujet 0: <https://www.reseau-scpo.fr/IMG/pdf/reseau-scpo-histoire-sujet0-2.pdf>

L'ÉPREUVE DE LANGUE ÉTRANGÈRE

- Elle dure 2h et est de coefficient 2.
- Elle consiste en des questions de compréhension et un essai, le niveau global est B2.
- Dans une première partie de l'épreuve (comptant pour 8 points) les candidat(e)s sont testé(e)s, par le moyen de questions tantôt globales, tantôt précises, sur leur capacité à comprendre un texte de presse [d'une longueur d'environ 700 mots].
- Les compétences (grammaticales, lexicales, orthographiques) en expression écrite sont ensuite évaluées par le moyen d'un essai (comptant pour 12 points) portant sur un sujet inspiré par le texte proposé. L'essai doit être structuré et argumenté. Les candidat(e)s doivent être capables de rédiger une prise de position informée et personnelle.
- Sujet 0: https://www.reseau-scpo.fr/IMG/pdf/reseau_scpo_-_sujet_0_-_anglais.pdf

LIENS UTILES

- Le site du programme PEI: <https://www.programmepei.com/>
- Le site du concours commun avec les annales des années précédentes: <https://www.reseau-scpo.fr/-annales-1a->
- Le site de Sciences-po Saint Germain en Laye, IEP avec lequel va se faire le partenariat: <https://www.sciencespo-saintgermainenlaye.fr/>